

УДК 004.031.42

СТУДЕНТСЬКИЙ ПОРТАЛ

*Щербаков А.С., Шишацкий Е.А., Теплинский С.В.
Донецкий национальный технический университет*

Значение Интернет в жизни общества трудно переоценить. Мало кто не сталкивался с ним и не применял его в той или иной своей деятельности. Сейчас Интернет-контакты стали такими же нормальными (а подчас и более нормальными), чем стационарная телефонная связь, международные звонки и обычная бумажная почта. Безусловно, не все используют Интернет с пользой и толком. Правы те, кто говорит о том, что Паутина стала общепланетной свалкой, куда огромными количествами сливаются ненужные данные. Но нельзя забывать и о полезности Всемирной сети. Коммуникации, доступ к данным, упрощение общения – вот ее главные преимущества.

В настоящее время основными направлениями разработок WEB-сервисов стали и продолжают быть многочисленные социальные сети, удобные файлообменники, тематические форумы, электронные дневники (блоги) [1] и, конечно же, сайты знакомств. Как видно, значительная часть разработок направлена на человеческое общение, создание клубов по интересам, стирание границ между городами и странами в плане коммуникаций. Растущая средняя скорость доступа в Интернет ставит задачи по доступным аудио- и видеосвязи, онлайн-эфиров, различного рода сетевых игр. Вполне можно утонуть в бездне того, что сегодня предоставляют Интернет-ресурсы любому пользователю.

Однако не стоит думать, что Всемирную паутину можно использовать только ради потехи. Многочисленные бизнес-решения нашли здесь свою реализацию. Сайты компаний, защищенные ресурсы предприятий, разбросанных по планете, электронные магазины, удаленное управление – лишь малая толика подобных решений. Не нужно забывать и о том, что одними из самых

ярких пользователей Сети является молодежь, а, в частности, студенчество. И для них могут существовать не только сайты знакомств и игры, но и профессиональные учебные сайты, которые помогли бы им в учебе и дальнейшем трудоустройстве. Об этом и пойдет речь далее.

Какие же проблемы студенчества существуют в нынешнее время в нашей стране?

Как бы то ни было, а находиться в университетах по двадцать четыре часа в сутки недоступно ни студенту, ни преподавателю. Плюс ко всему, не всегда тематические вопросы возникают у студентов «по графику» (то есть, на парах, в часы консультаций и т.д.) Как же быть? Ведь частенько из-за этого студент испытывает недостаток полученной информации, ощущает в своих знаниях «пробелы», которые не всегда может восполнить самостоятельно или с помощью товарищей. Преподаватель напротив – испытывает перегрузки из-за того, что многие одни и те же вопросы задаются ему неисчисляемое количество раз. Что сделать, чтобы выиграла обе стороны?

Не всегда хватает времени и на общение друг с другом именно на уровне специальности. Темпы жизни растут, молодые люди, естественно, имеют массу увлечений, каждый занят поиском себя и своей ниши. А ведь очень часто хотелось бы получить совет от сокурсника, который в чем-то хорошо разобрался, или же, некоторым образом, перенять опыт студента старшего курса той же специальности, чтобы не «плавать» в учебе. И как обустроить так, чтобы и в этом случае не пришлось повторять одно и то же много раз?

С развитием электронного оформления возросла роль электронных лекций и различных методических материалов. По нынешним университетским положениям каждый преподаватель обязан предоставить студентам электронный вариант конспекта лекций. Понятно, что окончательный переход в эту стадию еще не завершен, но уже начат и давно. В настоящее время существует довольно хаотичный порядок раздачи студентам электронной

учебной документации. А любой хаос ведет к дезорганизации и путанице. Как собрать воедино всю специфическую документацию и упорядочить ее наиболее удобным для всех образом?

Учебные процессы неотъемлемы от организации тех или иных мероприятий. Часто как студенты, так и преподаватели имеют одну и ту же проблему: мало знают о том, что происходит в родном университете. Ведь доступ к подобным данным тоже связан с хаосом и проблемным их получением. Информация идет медленно, сверху вниз, бумажным и устным путем – а это путь ненадежный. Особенно это касается расписаний, планов проведения культурных мероприятий, дополнительных занятий и т.п. Что выступит решением в этом случае?

Обязательно стоит упомянуть и о таких популярных формах обучения, как заочная и очно-заочная. Если студенты дневного отделения, хотя бы, хорошо знают преподавателей, регулярно посещают университет и имеют возможность задать интересующие их вопросы хоть кому-то, то у «заочников» и «ускоренников» все многократно сложнее. Никакая книга не сравнится с личной консультацией, доступ к файлам ограничен, сокурсники обременены тем же. А требования к ним такие же, как и ко всем остальным. Есть ли вариант упрощения подобных задач?

Безусловно, все вышеперечисленные проблемы затронули и наш университет, как огромную организацию с многоуровневым управлением и высоким статусом. Все эти красивые слова, однако же, не решают простых, «мелких», как кажется на первый взгляд, проблем. Однако мелочи важны, и это известно с глубокой древности. На них иногда стоит сосредоточить внимание, чтобы принять правильное решение.

При рассмотрении таких задач и родилась идея студенческого портала – развернутого WEB-сервиса, который позволит студентам и преподавателям оптимизировать свои учебные задачи, получить возможность более доступного контакта, узнавать обо всех университетских новостях – то есть, в целом, перенести «важные мелочи» в электронный мир и возложить надоедливые и

однообразные задачи на Интернет.

Прежде всего, студенческий портал должен предоставлять возможность удобной коммуникации для студентов и преподавателей. Самым очевидным решением этой проблемы есть форум. Он должен иметь вложенность разделов, гибкие права доступа, возможность применять форматирование, вставку кода (моноширинный шрифт, подсветка синтаксиса).

Следующий шаг – блоги. Фактически, это персональные странички с удобным WYSIWYG интерфейсом редактирования. Сервис блогов, прежде всего, ориентирован на преподавателей.

Новости. Система новостей позволит оперативно информировать студентов о любых изменениях в учебном процессе, например, время проведения консультаций преподавателя, изменения аудиторной занятости. Пользователю отображаются только те новости, которые его касаются, по желанию можно просмотреть все новости или «подписаться» на дополнительную категорию новостей.

Классический для любого интерактивного сайта сервис – личные сообщения. Позволят улучшить коммуникационные возможности и разгрузить форум от частных разговоров.

Онлайн консультации, они же сервис «вопрос-ответ». Позволят собрать воедино наиболее часто встречающиеся вопросы по учебному процессу и ответы на них. Преподавателю не придется несколько раз отвечать на одни и те же вопросы.

Второй по значимости функцией сайта является файлообменник. Этот сервис должен собрать всю имеющуюся учебную литературу – сформировать электронную библиотеку, при этом предоставлять структурированный доступ к ней. Полезной окажется функция автоматической подборки необходимых файлов, в зависимости от учебного семестра. Немаловажной является и возможность загрузки файлов пользователями – это упростит создание библиотеки и предоставит новые возможности для взаимодействия пользователей.

Следующие сервисы можно рассматривать как

дополнительные, однако без них эффективность ресурса ощутимо снизится.

Расписание занятий. Студенту будет отображаться персональное расписание с учетом текущей недели, подгруппы. Этот сервис будет доступен, также, и преподавателям.

Отзывы о преподавателях – позволят улучшить проведение занятий, за счет получения т.н. feed back'a [2].

Онлайн экзамены – сервис, который позволит проверить уровень знаний студентов. Будет очень полезным при подготовке к модульному контролю. К сожалению, не существует возможности достоверно узнать кто выполняет этот тест, поэтому такой сервис не сможет заменить привычные «офлайн»-экзамены. Не смотря на это, он предоставит студентам отличную возможность самоконтроля знаний, а преподавателям – объективную информацию о текущем уровне подготовки студентов, позволит выявить, какой материал не был усвоен.

Сервис голосований. Будет полезен старостам групп, он позволит узнать мнения студентов по тому или иному вопросу.

Портал студентов планируется выполнить на факультетском уровне с последующим расширением аудитории. На момент написания доклада была начата разработка портала. Сформирована команда разработчиков, сформулировано тех. задание, зарегистрировано доменное имя donntu.org.ua. Текущее состояние работ можно узнать на сайте разработчиков портала <http://developers.donntu.org.ua>

Литература

- [1] Всемирная паутина // Википедия – Свободная энциклопедия [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Web>
- [2] G. Solomon, L. Schrum Web 2.0: new tools, new schools. ISTE, USA, 2007, 270 p. – P. 178.