

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК»

***XI Международная научная конференция
«Форум молодых ученых: мир без границ»***

г. Донецк
29 февраля – 30 апреля 2024 года

***Сборник материалов
Часть 2***

***«История, краеведение и археология»,
«Русский язык и литература»,
«Социально-гуманитарные науки и
религиоведение»,
«Техносферная безопасность»,
«Иностранный язык и зарубежная литература»,
«Физкультура, спорт, туризм и отдых»,
«Архитектура, строительство и дизайн»,
«Искусство и культура»,
«Сельское хозяйство и ветеринария»***

Донецк
2024

изучения сталкиваются с целым рядом трудностей, в преодолении которых важная роль принадлежит педагогу. В современном мире он должен соответствовать особым требованиям. Педагог должен не просто на высоком уровне владеть учебным материалом, а прекрасно ориентироваться в современном информационном пространстве, шагать в ногу со временем, не отставать от ритма жизни. Его деятельность должна быть сориентирована на последовательную систематизацию изучаемой информации, а также на формирование вполне конкретных и последовательных знаний по истории.

Список использованных источников:

1. История России в новейшее время. 1985–2009 гг.: учебник / под ред. А.Б. Безбородова. – М.: Проспект, 2010. – 448 с.
2. Каминский А.Б. Современную историю преподавать труднее всего [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.hse.ru/news/1163613/18484143.html>
3. Короткевич В.И. История современной России. 1991–2003: учебное пособие. / В.И. Короткевич. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2004. – 296 с.
4. Отрокова О.Ю. Особенности периодизации современной истории России / О.Ю. Отрокова // Вестник Самарского юридического института. – 2019. – № 2 (10). – С. 110-113.
5. Согрин В.В. 1985-2005: Три превращения современной России / В.В. Согрин // Отечественная история. – 2015. – № 3. – С. 3-24.
6. Яник А.А. История современной России: Истоки и уроки последней российской модернизации (1985-1999) / А.А. Яник. – М.: Фонд современной истории; Издательство Московского университета, 2020. – 760 с.

РАЗВИТИЕ МЕДИЦИНЫ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Окуlicheva Карина Валериевна,

студент ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет»

Научный руководитель: ***Рощина Лариса Алексеевна,***

к.и.н., доцент ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет»

В годы Великой Отечественной войны медицинская служба была призвана решать задачи, поставленные в ходе войны. А именно: оказание медицинской помощи на этапе эвакуации раненых, скорейшее восстановление боеспособности и профилактика инфекционных заболеваний. Решение этих задач осуществлялось с невероятным трудом: накануне начала войны в 1941 году только 77% медицинских служб были укомплектованы врачами. Ощущалась острая нехватка кадров, ответственных за военно-медицинскую службу, не была завершена реорганизация медицинской службы Красной Армии, не действовали основные положения о военно-медицинском персонале в боевой обстановке. Были разрушены многие медицинские учреждения, уничтожено медицинское и санитарное имущество, запасы медикаментов и различного оборудования.

Деятельность военно-медицинского персонала в первые два года войны затруднялась тем, что в тактике здравоохранения все еще действовали довоенные соображения, в частности жесткие предписания по размещению госпиталей. В этих условиях медикам приходилось прилагать максимум усилий для выполнения своих профессиональных обязанностей, проявляя при этом высокую степень мастерства и самостоятельности. Это помогло предотвратить массовые эпидемии и вернуть к труду значительную часть раненых и больных.

Спустя некоторое время на основе единой военно-полевой медицинской доктрины была создана система поэтапного лечения раненых и больных, их эвакуации по направлениям. Эта система предусматривала проведение непрерывных и последовательных мероприятий, сочетающих медицинскую адаптацию и эвакуацию, с

учетом боевой обстановки. Впервые в истории отечественной военной медицины специализированная медицинская помощь была организована в соответствующих госпиталях, максимально приближенных к раненым. Травмы головы, груди, живота, спины и суставов лечили компетентные специалисты. Была разработана и быстро внедрена в практику система лечения легких ранений. Создание лечебных госпиталей облегчило систему лечения пациентов [1].

Лечение ран и травм, восстановление трудоспособности, борьба с осложнениями после шока и анемии, рекомендации эффективных лекарств продолжили фундаментальные исследования и определили перспективы важнейших направлений современной медицины. В борьбе за жизнь раненых огромную помощь врачам оказало широко практиковавшееся во время войны переливание крови, научные принципы которого были разработаны Центральным институтом переливания крови и другими медицинскими научными учреждениями. Применялись новые, более совершенные методы. Например, разработка способа переливания плазмы и ее получения в сухом виде значительно облегчила переливание крови во фронтовых условиях.

Ответственные задачи поставила война перед медицинской наукой. Вопросам военной медицины было уделено особое внимание. При Президиуме Академии наук работала Военно-санитарная комиссия, возглавляемая академиком Л.А. Орбели. В ее состав входили такие видные ученые, как А.И.Абрикосов, Н.Н. Бурденко, К.И. Скрябин, А.Д. Сперанский и др. Во время войны ученые работали непосредственно на фронтах. В рядах военных врачей находились 206 докторов и 1196 кандидатов медицинских наук [2].

Первым президентом Медицинской академии СССР был Николай Нилович Бурденко. Предложенный им метод лечения ранений черепа сульфамидными препаратами позволил резко снизить смертность, с 65 до 25%. В целом, свыше 70% воинов после ранения снова возвращались на фронт. Научные разработки и методы лечения Николая Ниловича Бурденко до сих пор активно используются в современной медицинской практике. Его вклад в организацию медицинской помощи на фронте во время войны также оказал огромное влияние на развитие военной медицины. Названия современных улиц, больниц и медицинских учебных заведений в честь Н.Н. Бурденко свидетельствуют о признании его труда и уважении к его наследию в современной истории. Академия медицинских наук, основанная им, продолжает свою деятельность и играет важную роль в обучении новых поколений врачей и проведении научных исследований [5].

В время Великой Отечественной войны была создана эффективная система санитарно-эпидемиологического контроля, охватывающая вооруженные силы и гражданское население страны. Во всех республиках, краях, областях, городах и районах были действовали чрезвычайные противоэпидемические комиссии с широкими полномочиями. Сотрудник Наркомата гигиены СССР Г. А. Митирев был назначен членом Государственного комитета по защите от эпидемий, что позволило централизовать все мероприятия по предупреждению эпидемий в одном органе [4].

Перед гражданскими органами здравоохранения также стояла сложная и ответственная задача. Они должны были обеспечить страну медицинскими кадрами, организовать лечение раненых и больных в эвакогоспиталях, поддерживать санитарные условия в тылу, организовать медицинское обслуживание гражданского населения, в том числе женщин и подростков, а также организовать медицинское наблюдение за детьми переселенцев. На фронт было направлено более 2 000 врачей. Помимо оказания медицинской помощи гражданскому населению, необходимо было организовать госпитали для раненых и больных солдат. Многие из таких госпиталей были быстро организованы и хорошо снабжены товарами и оборудованием. Работа медицинского персонала была оплачена дорогой ценой: за годы войны получили ранения 125 808 военных медиков, погибли 84793 человек [3].

Правительство высоко оценило вклад медицинских работников в победу над фашистской Германией, многие из которых получили правительственные награды за свой

самоотверженный труд на фронте и в тылу. Более 116 тысяч врачей, фельдшеров, медицинских сестер, санитарных инструкторов и санитаров получили награды за свою работу. Трем выдающимся представителям советской медицинской науки и практики, а именно Н. Н. Бурденко, Ю. Ю. Дженелидзе и Л. А. Орбели, было присвоено звание Героя Социалистического Труда.

Среди военно-медицинских работников 47 человек за героические подвиги были удостоены звания Героя Советского Союза, 13 человек награждены полководческими орденами, среди военных медиков 18 полных кавалеров ордена Славы, свыше 115000 военно-медицинских работников и более 30 000 работников здравоохранения награждены орденами. Однако куда больше было столь же истинных героев, многие из которых так и остались безвестными, пали смертью храбрых [2].

Службы здравоохранения внесли значительный вклад в победу в Великой Отечественной войне, оказывая медицинскую помощь раненым и больным, способствуя быстрому восстановлению их боеготовности и предотвращая эпидемии. Деятельность военных медиков была высоко оценена лидерами и ветеранами войны, которые отмечали их высокий гуманизм, мужество и самоотверженность.

Известные полководцы Великой Отечественной войны, выражая свои мысли в мемуарах, подчеркивали значимость работы военных врачей, фельдшеров, медсестер, санитаров и санитаров-носильщиков. «То, что сделано советской военной медициной в годы минувшей войны, по справедливости может быть названо подвигом. Для нас, ветеранов Великой Отечественной войны, образ военного медика остается олицетворением высокого гуманизма, мужества и самоотверженности», - писал маршал Советского Союза И.Х. Баграмян.

По истории Великой Отечественной войны написано множество научных исследований, монографий, художественных произведений. Часто, говоря о героизме советских солдат на фронте, о тружениках тыла, мы забываем о тех, кто незримо приближал нашу Победу – о медицинских работниках, врачах, медсестрах. Невозможно на словах оценить вклад медицинских работников в дело Победы. На фронте и в тылу было сделано многое, чтобы организовать помощь раненым, сберечь жизнь подрастающему поколению. Благодаря стараниям медицинских работников ни фронт, ни тыл не знали эпидемий.

Список использованных источников:

1. Асанин Ю. С., Варламов В.М., Георгиевский А.С. и др. Медицинское обеспечение Советской Армии в операциях ВОВ 1941-1945 гг. / Ю.С. Асанин, В. М Варламов, А.С.Георгиевский. – М.: Военное издательство, 1991. Т. 1. – с. 237-239.
2. Баграмян И.Х. Так шли мы к победе / И. Х Баграмян. – М.: Воениздат, 1977. - 608 с.
3. Военно-медицинская подготовка / Под ред. Ф.И. Комарова. – М.: Медицина, 1983. – С.123-156.
4. Гергиевский А. С., Погодин Ю.И., Кулишенко В. В. Исторический очерк факультета руководящего состава Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова (1943-1993 гг.) / А. С. Гергиевский, Ю.И. Погодин, В.В Кулишенко. - СПб., 1993. – 239 с.
5. Погодин Ю.И., Кульбачевский В.В., Медведев В.Р., Тарасевич Ю.В. Советское здравоохранение и военная медицина в Великой Отечественной войне / Ю.И. Погодин, В.В. Кульбачевский, В.Р. Медведев, Ю.В. Тарасевич // Российский вестник, 2015. – №5. – С. 8-15